

ИНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДАНИХ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ

Папченко О.І, *студент*; гр. ІН-12; Силюк А.В., *студент*; гр. ІН-01

Однією з передумов забезпечення високої якості освіти є здійснення своєчасного та точного її моніторингу. Особливі можливості у цьому напрямку з'являються із поглибленням використання електронних засобів навчання. Цінними як поточна статистики, так і аналітика на основі зібраних даних. Нова міждисциплінарна область досліджень, яка займається розробкою методів видобутку даних в освітньому контексті дістала назви Education Data Mining (EDM).

До основних напрямів застосування EDM відносять: аналіз та візуалізація даних; забезпечення зворотного зв'язку; моделювання користувача (групове та індивідуальне), аналіз соціальної активності; інтелектуальний аналіз навчальних курсів тощо.

В системі дистанційного навчання СумДУ широко застосовується аналіз особливостей поведінки та програмного забезпечення користувачів, виділення концептів з навчальних об'єктів тощо. Між тим частина інформації, така як тривалість переглядів лекційного матеріалу, лише накопичується, але не використовується.

Розроблено програмний модуль, який дозволяє візуалізувати час вивчення навчального матеріалу, частоту відвідування навчального ресурсу, перелік матеріалів вивчаються студентом одночасно. Засіб дозволяє викладачеві ефективно аналізувати інтенсивність використання того чи іншого навчального матеріалу

У подальшому, на основі розробленого модуля, планується створити метод виділення компактних груп навчальних матеріалів як на внутрішньо-дисциплінарному, так і міждисциплінарному рівні. Інформація про неоднорідність навчальних матеріалів дозволить автору прийняти рішення щодо підвищення якості навчальних курсів. Виділення міждисциплінарних зв'язків дозволить створювати інтегровані курси, що за думкою науковців дозволяє підвищити якість освіти і контролювати виникнення неузгодженостей при оновленні пов'язаних курсів.

Керівник: Кузіков Б.О.